

Revista
electrónica
de la Secretaría
de Investigación

FHyCS-UNaM

N° 22 JULIO 2024



La Rivada. Investigaciones en Ciencias Sociales.
Revista electrónica de la Secretaría de Investigación. FHyCS-UNaM
La Rivada es la revista de la Secretaría de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones. Es una publicación semestral en soporte digital y con referato, cuyo objeto es dar a conocer artículos de investigación originales en el campo de las ciencias sociales y humanas, tanto de investigadores de la institución como del ámbito nacional e internacional. Desde la publicación del primer número en diciembre de 2013, la revista se propone un crecimiento continuado mediante los aportes de la comunidad académica y el trabajo de su Comité Editorial.
Editor Responsable: Secretaría de Investigación. FHyCS-UNaM.
Tucumán 1605. Piso 1.
Posadas, Misiones.
Tel: 054 0376-4430140
ISSN 2347-1085
Contacto: larivada@gmail.com

Artista Invitada

Karin Grammatico
@la.siesta.de.clio

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.

Decano: Esp. Cristian Garrido
Vice Decana: Dra. Zulma Cabrera
Secretaria de Investigación: Dra. Beatriz Rivero
Secretaria Adjunta de Investigación: Mgter. Natalia Otero Correa

Director: Dr. Roberto Carlos Abinzano
(Profesor Emérito/Universidad Nacional de Misiones, Argentina)

Consejo Asesor

- Dra. Ana María Camblong (Profesora Emérita/ Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Dr. Denis Baranger (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Dra. Susana Bandieri (Universidad Nacional del Comahue/Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina)

Equipo Coordinador

- Romina Inés Tor (Universidad Nacional de Misiones, Argentina/CONICET)
- Lisandro Ramón Rodríguez (Universidad Nacional de Misiones, Argentina./CONICET)
- Christian N. Giménez (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)

Comité Editor

- Débora Betrisey Nadali (Universidad Complutense de Madrid, España)
- Zenón Luis Martínez (Universidad de Huelva, España)
- Marcela Rojas Méndez (UNIFA, Punta del Este, Uruguay)
- Guillermo Alfredo Johnson (Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil)
- María Laura Pegoraro (Universidad Nacional del Nordeste, Argentina)
- Ignacio Mazzola (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de La Plata)
- Mariana Godoy (Universidad Nacional de Salta, Argentina)
- Carolina Diez (Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina)
- Pablo Molina Ahumada (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- Pablo Nemiña (Universidad Nacional de San Martín, Argentina)
- Daniel Gastaldello (Universidad Nacional del Litoral, Argentina)
- Jones Dari Goettert (Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil)
- Jorge Aníbal Sena (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- María Angélica Mateus Mora (Universidad de Tours, Francia)
- Patricia Digjilio (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- Mabel Ruiz Barbot (Universidad de la República, Uruguay)
- Ignacio Telesca (Universidad Nacional de Formosa, Argentina)
- Bruno Nicolás Carpinetti (Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina)
- María Eugenia de Zan (Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina)
- Juliana Peixoto Batista (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina)
- Natalia Aldana (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)

Consejo de Redacción

- Julia Renaut (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Julio César Carrizo (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Lucía Genzone (Universidad Nacional de Misiones, Argentina/CONICET)
- Marcos Emilio Simón (Universidad Nacional de Misiones/Universidad Nacional del Nordeste)
- Emiliano Hernán Vitale (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Nicolás Adrián Pintos (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Mónica Faviana Kallus (Universidad Nacional de Misiones, Argentina).
- Carolina Miranda (Universidad de Victoria, Wellington, Nueva Zelanda)
- María Alejandra Avalos (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Alexander Ezequiel Gómez (Universidad Nacional de Misiones, Argentina/CONICET)

Corrector

- Juan Ignacio Pérez Campos

Diseño Gráfico

Silvana Diedrich /Dahiana Korystynki para **Terruño - Diseño Sostenible**

Diseño Web

- Pedro Insfran

Web Master

- Santiago Peralta



HOMENAJE

Homenaje 50 años del Departamento de Bibliotecología de la FHyCS-UNaM.

Presentación

Por Mónica Faviana Kallus y Julio Cesar Carrizo

ARTÍCULOS

Apuntes de una historia: 50 años de formación en Bibliotecología en la UNaM.

Por Mirta Juana Miranda, Débora Solange Saldivar, Marlene Bar, Victoria Carolina Groschopf

La formación bibliotecológica en foco: metodología híbrida aplicada a un proyecto de investigación de desarrollo tecnológico y social.

Por Julio Cesar Carrizo, Máxima Aideé Benítez, Belarmina Benítez, Luis Justo Le Gall, Rubén Alberto Morenate, Oscar Alberto Estigarríbia

La investigación metateórica en bibliotecología.

Por María Arminda Damus

Transitando el acceso abierto y la ciencia abierta por senderos y estaciones de comunicación de ciencia, tecnología e innovación.

Por Nélida Elba García; Susana Eunice Jaroszczuk; Horacio Roque Picaza; Milva Eliana Cantoni

Prácticas de lectura y escritura situadas en la Carrera de Bibliotecología: indagaciones y miradas críticas en el entremedio académico.

Por Carla Andruskevicz, Marcela da Luz, Romina Inés Tor

Archivos e investigaciones territoriales. Acerca de la literatura misionera y sus autores.

Por Carla Andruskevicz, Carmen Guadalupe Melo, Carmen Santander

COMUNICACIONES

Las tesinas de la Licenciatura en Bibliotecología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones (2017-2023).

SEMBLANZA

De la Dra. Belarmina Benítez de Vendrell.

Por Emilas Darlene Carmen Lebus

Las Tesinas de Grado de la Licenciatura en Enfermería como fuentes documentales en la Biblioteca “Prof. Lic. M. Gloria Montenegro” de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Misiones

Por Mabel Fleitas*

Tesina de Grado. Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencia Sociales. Departamento de Bibliotecología.

Directora: Prof. Esp. Mirta Juana Miranda

Fecha de defensa: 12/12/2022

Resumen

Este trabajo investigativo se enfoca en las tesinas de grado de la Licenciatura en Enfermería de los graduados del Plan de estudios 2004 que fueron presentadas y defendidas desde 2008 hasta 2019. Forman parte de la Colección de Trabajos Finales de Grado existentes en la Biblioteca de Enfermería “Prof. Lic. M. Gloria Montenegro” de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Misiones. Se abordan con el propósito de conocer sus características como recursos informacionales de utilidad del nuevo conocimiento generado y como fuentes documentales que forman parte de esta colección. Para llevar a cabo este análisis documental de tesinas se tuvieron en cuenta tres aspectos: la tesina como tal; su tratamiento documental y sus considerandos evaluativos. La metodología apli-

* Mabel Fleitas

Lic. en Bibliotecología. JTP en Administración de Bibliotecas II en las carreras de Bibliotecario y Licenciatura en Bibliotecología de la FHyCS-UNaM. Bibliotecaria en la Biblioteca de Enfermería “Prof. Lic. Gloria M. Montenegro” en la Escuela de Enfermería de la FCEQyN-UNaM. E-mail: mabel.fleitas@unam.edu.ar



cada se basa en el enfoque cuantitativo de alcance descriptivo retrospectivo. Se aplicaron herramientas de la estadística descriptiva, técnicas y modelos de análisis de datos.

Las características de estas tesinas observadas se identifican a partir de los aportes de los diferentes actores que intervienen en el proceso de crear conocimiento e información en el ámbito académico universitario. Ellos son: los tesistas, los formadores académicos, el conocimiento, los evaluadores académicos, la biblioteca académica y sus recursos informacionales y el profesional bibliotecario. Con vistas al futuro, se estima que estos resultados descriptos servirán para valorizar y potenciar la investigación científica del tramo final de carrera y su vinculación con la biblioteca, su colección, sus aportes en términos de alfabetización informacional, de espacio de búsquedas bibliográficas de valor científico y su rol de mediadora para el acceso a la información relevante y de calidad. Divulgar y revalorizar el rol que cumple la biblioteca universitaria en las investigaciones como referente académico en la producción de nuevos conocimientos.

Esta tesis aporta información relevante que puede contribuir a la toma de decisiones sobre el desarrollo y gestión de colecciones desde esta tipología documental. Asimismo, puede ser un aporte para los gestores académicos ante revisiones y/o reformas de planes de estudio, diseños de programas de asignaturas, análisis de las competencias y perfiles profesionales, líneas y temas de investigación retrospectivas y en curso.

Alcances del trabajo y aportes al campo

Este trabajo de investigación deja visible la misión de Biblioteca de Enfermería y su compromiso con la gestión del conocimiento dado que el conocimiento que se genera en las universidades a través de las tesinas o trabajos finales de grado, no siempre se almacenan, difunden y son aprovechados en toda su potencialidad y utilidad. La Biblioteca, desde su misión, asume el compromiso de organizar y gestionar el conocimiento y la información para que estén disponibles, accesibles y puedan ser usados por la comunidad educativa.

La presente tesis se constituye como un documento sumamente útil en cuanto aporta información para la toma de decisiones relacionadas con la gestión de colecciones, la evaluación de la colección, la selección efectiva y eficaz de fuentes de información en el proceso de compra/adquisición de material orientado a cumplir con la misión de la biblioteca. A la vez que aporta una nota sobre la colección y el uso de los libros como tipología documental para la investigación y elaboración de tesinas (desde lo disciplinar y lo metodológico). El hecho de mantener la colección actualizada y en sintonía con las investigaciones en curso incentiva a la consulta de sus documentos (en su variada tipología documental) y bases de datos accesibles desde los servicios de la Biblioteca. Por otra parte, tiene la intención de visibilizar a la Biblioteca en su tarea de fomento de la investigación, el uso de los recursos físicos y virtuales y el aprendizaje dentro de la institución.

El análisis y revisión de las tesinas de grado de la Licenciatura en Enfermería y sus resultados aporta un diagnóstico para la planificación de nuevos proyectos y programas de alfabetización informacional, enfocado tanto para los usuarios de estos materiales como también para la adquisición de competencias relacionadas con la infor-



mación biomédica. La lectura de estas producciones arroja algunas consideraciones para perfeccionar el reglamento de la carrera en cuanto a la presentación del trabajo final de grado: la unificación de criterios sobre la fecha de presentación y aprobación; la elaboración del título en uno o más idiomas; la inclusión (obligatoria) del resumen informativo y palabras clave elaborados por el/los autores; la redacción adecuada de los datos del pie de publicación (especialmente lugar de la sede).

Del mismo modo, el trabajo realizado sobre este corpus textual ofrece algunas respuestas en el sentido de fuentes de información a consultar al momento de abordar procesos de evaluación interna y externa tanto para la Biblioteca, como para consideraciones académicas que se propongan desde la carrera de Licenciatura en Enfermería como así también a la carrera de Licenciatura en Bibliotecología. También, contribuye a un mayor reconocimiento de las acciones de la alfabetización informacional, el acceso a la información, la preservación y difusión de los conocimientos generados y desarrollados en las universidades.

A modo de cierre

La concreción de esta tesina sobre las tesinas de grado ha sido posible a partir del "diálogo con otras tesis y tesinas" que han servido de antecedentes; ya sea de aquellas propias de la disciplina bibliotecológica o de otras disciplinas. Esos tesistas y sus diseños de investigación, sus criterios para la elaboración de variables y sus conclusiones sirvieron de guía, de argumento y de fundamentación para realizar el presente trabajo. Ayudaron a describir y caracterizar esta categoría de documentos y sus contribuciones como fuentes documentales y como parte de la colección de la biblioteca universitaria de Enfermería.

Es deseo que esta producción pueda sumarse al conjunto de antecedentes para futuros estudios tanto en el ámbito de la Enfermería como en Bibliotecología y Ciencia de la Información; al tiempo que pueda socializarse en eventos científicos, congresos, reuniones y jornadas de ambas especialidades.

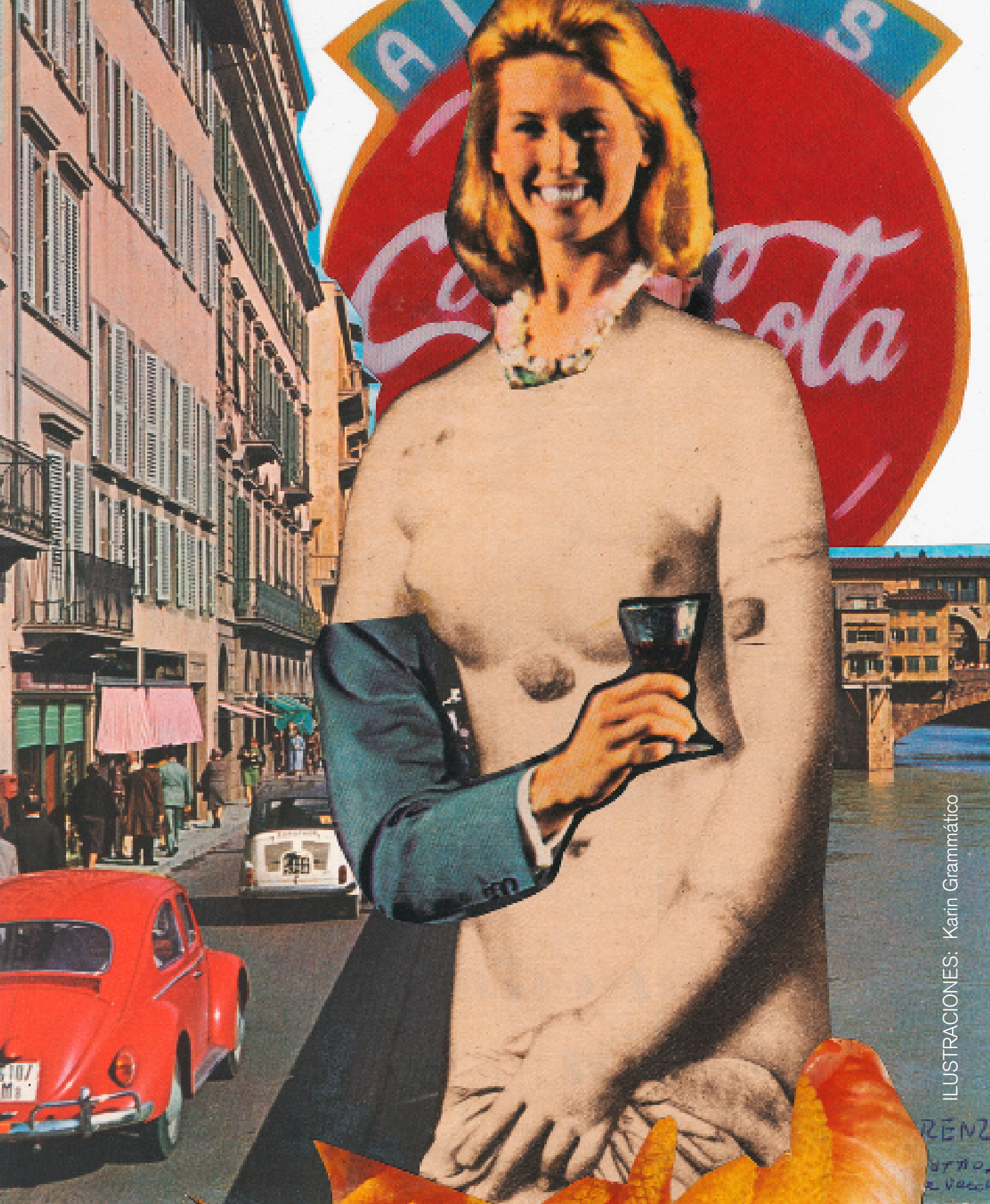
Referencias bibliográficas

FLEITAS, Mabel (2022) *Las tesinas de grado de la licenciatura en enfermería como fuentes documentales en la Biblioteca "Prof. Lic. M. Gloria Montenegro" de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Misiones*. (Tesina de grado). Posadas, Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Bibliotecología.

Cómo citar esta comunicación:

Fleitas, Mabel (2024) "Las Tesinas de Grado de la Licenciatura en Enfermería como fuentes documentales en la Biblioteca "Prof. Lic. M. Gloria Montenegro". Revista La Rivada 12 (22), pp 152-154 <http://www.larivada.com.ar/index.php/numero-22/homenaje>





ILUSTRACIONES: Karin Grammatico

www.larivada.com.ar

LA RIVADA
investigaciones
en ciencias sociales

