

Revista
electrónica
de la Secretaría
de Investigación

FHyCS-UNaM

N° 22 JULIO 2024



La Rivada. Investigaciones en Ciencias Sociales.
Revista electrónica de la Secretaría de Investigación. FHyCS-UNaM
La Rivada es la revista de la Secretaría de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones. Es una publicación semestral en soporte digital y con referato, cuyo objeto es dar a conocer artículos de investigación originales en el campo de las ciencias sociales y humanas, tanto de investigadores de la institución como del ámbito nacional e internacional. Desde la publicación del primer número en diciembre de 2013, la revista se propone un crecimiento continuado mediante los aportes de la comunidad académica y el trabajo de su Comité Editorial.
Editor Responsable: Secretaría de Investigación. FHyCS-UNaM.
Tucumán 1605. Piso 1.
Posadas, Misiones.
Tel: 054 0376-4430140
ISSN 2347-1085
Contacto: larivada@gmail.com

Artista Invitada

Karin Grammatico
@la.siesta.de.clio

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.

Decano: Esp. Cristian Garrido
Vice Decana: Dra. Zulma Cabrera
Secretaria de Investigación: Dra. Beatriz Rivero
Secretaria Adjunta de Investigación: Mgter. Natalia Otero Correa

Director: Dr. Roberto Carlos Abinzano
(Profesor Emérito/Universidad Nacional de Misiones, Argentina)

Consejo Asesor

- Dra. Ana María Camblong (Profesora Emérita/ Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Dr. Denis Baranger (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Dra. Susana Bandieri (Universidad Nacional del Comahue/Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina)

Equipo Coordinador

- Romina Inés Tor (Universidad Nacional de Misiones, Argentina/CONICET)
- Lisandro Ramón Rodríguez (Universidad Nacional de Misiones, Argentina./CONICET)
- Christian N. Giménez (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)

Comité Editor

- Débora Betrisey Nadali (Universidad Complutense de Madrid, España)
- Zenón Luis Martínez (Universidad de Huelva, España)
- Marcela Rojas Méndez (UNIFA, Punta del Este, Uruguay)
- Guillermo Alfredo Johnson (Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil)
- María Laura Pegoraro (Universidad Nacional del Nordeste, Argentina)
- Ignacio Mazzola (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de La Plata)
- Mariana Godoy (Universidad Nacional de Salta, Argentina)
- Carolina Diez (Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina)
- Pablo Molina Ahumada (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- Pablo Nemiña (Universidad Nacional de San Martín, Argentina)
- Daniel Gastaldello (Universidad Nacional del Litoral, Argentina)
- Jones Dari Goettert (Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil)
- Jorge Aníbal Sena (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- María Angélica Mateus Mora (Universidad de Tours, Francia)
- Patricia Digjilio (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- Mabel Ruiz Barbot (Universidad de la República, Uruguay)
- Ignacio Telesca (Universidad Nacional de Formosa, Argentina)
- Bruno Nicolás Carpinetti (Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina)
- María Eugenia de Zan (Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina)
- Juliana Peixoto Batista (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina)
- Natalia Aldana (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)

Consejo de Redacción

- Julia Renaut (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Julio César Carrizo (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Lucía Genzone (Universidad Nacional de Misiones, Argentina/CONICET)
- Marcos Emilio Simón (Universidad Nacional de Misiones/Universidad Nacional del Nordeste)
- Emiliano Hernán Vitale (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Nicolás Adrián Pintos (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Mónica Faviana Kallus (Universidad Nacional de Misiones, Argentina).
- Carolina Miranda (Universidad de Victoria, Wellington, Nueva Zelanda)
- María Alejandra Avalos (Universidad Nacional de Misiones, Argentina)
- Alexander Ezequiel Gómez (Universidad Nacional de Misiones, Argentina/CONICET)

Corrector

- Juan Ignacio Pérez Campos

Diseño Gráfico

Silvana Diedrich /Dahiana Korystynki para **Terruño - Diseño Sostenible**

Diseño Web

- Pedro Insfran

Web Master

- Santiago Peralta



HOMENAJE

Homenaje 50 años del Departamento de Bibliotecología de la FHyCS-UNaM.

Presentación

Por Mónica Faviana Kallus y Julio Cesar Carrizo

ARTÍCULOS

Apuntes de una historia: 50 años de formación en Bibliotecología en la UNaM.

Por Mirta Juana Miranda, Débora Solange Saldivar, Marlene Bar, Victoria Carolina Groschopf

La formación bibliotecológica en foco: metodología híbrida aplicada a un proyecto de investigación de desarrollo tecnológico y social.

Por Julio Cesar Carrizo, Máxima Aideé Benítez, Belarmina Benítez, Luis Justo Le Gall, Rubén Alberto Morenate, Oscar Alberto Estigarríbia

La investigación metateórica en bibliotecología.

Por María Arminda Damus

Transitando el acceso abierto y la ciencia abierta por senderos y estaciones de comunicación de ciencia, tecnología e innovación.

Por Nélida Elba García; Susana Eunice Jaroszczuk; Horacio Roque Picaza; Milva Eliana Cantoni

Prácticas de lectura y escritura situadas en la Carrera de Bibliotecología: indagaciones y miradas críticas en el entremedio académico.

Por Carla Andruskevicz, Marcela da Luz, Romina Inés Tor

Archivos e investigaciones territoriales. Acerca de la literatura misionera y sus autores.

Por Carla Andruskevicz, Carmen Guadalupe Melo, Carmen Santander

COMUNICACIONES

Las tesinas de la Licenciatura en Bibliotecología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones (2017-2023).

SEMBLANZA

De la Dra. Belarmina Benítez de Vendrell.

Por Emilas Darlene Carmen Lebus

Apuntes de una historia: 50 años de formación en Bibliotecología en la UNaM

*Notes of a History: 50 years of Library Science Education
at UNaM*

Mirta Juana Miranda* Débora Solange Saldivar** Marlene Bar*** Victoria Carolina Groschopf****

Resumen

Se aportan esbozos de la investigación “Cincuenta años de formación bibliotecológica en la UNaM” (2024-2027). Su objetivo es dar continuidad a la recopilación, sistematización y descripción de archivos, fuentes documentales y contribuciones de otras investigaciones que han precedido a esta; documentos que en su conjunto representan y conforman dimensiones de la historia y la memoria del Departamento de Bibliotecología. A propósito de esta instancia conmemorativa del cincuentenario de la creación de la carrera de Bibliotecología en la Universidad Nacional de Misiones, UNaM, (1974-2024), se comparten trazos, notas y fragmentos de recorridos de la formación bibliotecológica de/en esta región de Argentina. Un modo de reconocimiento y oportunidad de homenaje a las trayectorias educativas, institucionales y de quienes conformaron sus claustros.

Palabras clave: Bibliotecología – Universidad Nacional de Misiones – Investigación – Extensión universitaria



Abstract:

This article outlines findings advanced fifty years of library science training at UNaM” (2024-2027). The objective is to continue compiling, systematizing, and describing archives, documentary sources, and contributions from previous investigations; documents that, together, represent and form aspects of the history and memory of the Department of Library Science. Regarding this commemorative occasion of the fiftieth anniversary of the creation of the Library Science degree at the National University of Misiones, UNaM, (1974-2024), traces, notes, and fragments of the paths of library science training in this region of Argentina are shared, providing a way to recognize and an opportunity to pay tribute to the educational and institutional histories and those who were part of its faculty.

Keywords: *Library Science degree – Universidad Nacional de Misiones – Research – University Extension*

***Mirta Juana Miranda**

Bibliotecología - Educación. Bibliotecaria. Profesora en Letras. Especialista en Educación Superior. Profesora titular regular en el Departamento de Bibliotecología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones, Argentina. E-mail: mirtajuanamiranda@hotmail.com

****Débora Solange Saldivar**

Bibliotecología y Educación. Maestrando en Educación, especialista en Docencia Universitaria, bibliotecaria y profesora de Psicología; profesora adjunta regular en el Dpto. de Bibliotecología FHycS-UNaM. E-mail: dssaldivar@fhycs.unam.edu.ar

*****Marlene Bar**

Bibliotecología-Educación universitaria. Especialista en Educación Superior y TIC. Licenciada en Bibliotecología y Documentación. Profesora adjunta regular en el Departamento de Bibliotecología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones, Argentina. E-mail: mbar@fhycs.unam.edu.ar

****** Victoria Carolina Groschopf**

Bibliotecología. Bibliotecaria. Profesora jefe de trabajos prácticos regular en el Departamento de Bibliotecología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones, Argentina. E-mail: carolinagroschopf@gmail.com

Como citar este artículo:

Miranda, Mirta Juana; Saldivar, Débora Solange et al (2024) "Apuntes de una historia: 50 años de formación en Bibliotecología en la UNaM". Revista La Rivada 12 (22), pp 70-83 <http://www.larivada.com.ar/index.php/numero-22/homenaje>



Introducción

A propósito de esta instancia conmemorativa del cincuentenario de la creación de la carrera de Bibliotecología en la Universidad Nacional de Misiones, UNaM, (1974-2024), se comparten esbozos provenientes de la investigación “Cincuenta años de formación bibliotecológica en la UNaM” (2024-2027) recientemente iniciada. Este proyecto ha sido diseñado con sustentos teóricos y metodológicos de la investigación descriptiva y cualitativa en general y con aportes de las líneas de investigación que conviven en el espacio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información de Argentina y la región, según lo describen Miranda, Bar y Saldivar, (2022) en el documento audiovisual “Formación bibliotecológica en la Universidad Nacional de Misiones (1980-2020)”.

El objetivo de la investigación consiste en dar continuidad a la recopilación y sistematización de los archivos que componen dimensiones de la historia y la memoria del Departamento de Bibliotecología mediante procesos de indagación que propenden a la ampliación de los panoramas descriptivos, analíticos y críticos ya existentes; y a la profundización en los entramados y articulaciones existentes entre las diferentes dimensiones de la vida académica: docencia, investigación, extensión, transferencia, la gestión y formación de recursos humanos.

Como resultados de investigación se pretende que surjan: a) elementos que amplíen el entendimiento, la percepción y la interpretación de los paradigmas educativos transitados por la disciplina, desde distintos ángulos: académico, político y social; b) diversas formas de expresión discursiva resultantes mediante las cuales se ofrezca desde una representación y dimensión histórica que, aunque fragmentaria, hecha de trazos, recortes y armados de rompecabezas, contribuya a la comprensión de su evolución en diferentes momentos y contextos; c) explicaciones y argumentaciones en torno a instancias, decisiones y circunstancias clave, que habiendo influido en la construcción de la cultura institucional del Departamento de Bibliotecología, puedan explicar y dar sentido al presente formativo de los profesionales bibliotecarios.

En tanto *son objetivos de esta contribución: a) recorrer los archivos* compuestos por diversas fuentes documentales institucionales, archivos personales, archivos de medios de comunicación, así como de contribuciones y producciones académicas y de divulgación de otras investigaciones que han precedido a esta, y *b) compartir fragmentos significativos* y evocadores asociados a períodos y etapas de la formación bibliotecológica de/en esta región de Argentina.

En el recorrido y la selección de fragmentos, el foco se instala en algunos momentos iniciales, en propuestas de extensión bibliotecaria y universitaria y proyectos de investigación considerados como antecedentes y referencias temporales que reflejan algunas instancias de la evolución, avances e improntas de la educación-formación bibliotecológica. No deja de tenerse en cuenta que en su recorrido y “en su contenido la investigación es temporal-histórica, es acotada y acumulativa, está sujeta a inexactitudes y, por lo tanto, es parcial o totalmente refutable” (Sautu, 2001: 227).

Los inicios

La formación de bibliotecarios en la Universidad Nacional de Misiones, UNaM, transitó, desde 1974 hasta nuestros días, cincuenta años de prácticas educativas sos-



tenidas en sucesivos planes de estudios de Bibliotecario (1974), (1985), (1997), (2006) y plan de estudios de Licenciatura en Bibliotecario (2012). Estas propuestas académicas fueron desarrolladas por colectivos docentes acompañados y acompañando los diferentes procesos históricos institucionales que constituyeron su trayectoria, su idiosincrasia, su estilo, sus entramados de significados, percepciones y accionar (Fernández, 1994: 96-151). El momento fundacional está reflejado en la Resolución N° 346/74; instrumento legal y normativo que determinó las características del futuro formativo de los bibliotecarios en la Universidad Nacional de Misiones. En sus artículos resolutivos reza:

Art. 1° - CRÉASE la “CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA”, la que se dictará en el Instituto Superior del Profesorado. Art. 2° - Apruébase el PLAN DE ESTUDIO de la CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA que se desarrollará en 2 (dos) y que se especifica en ANEXO I. Art. 3° Se requiere para inscribirse en dicha carrera el título de Maestro Normal Nacional, Bachiller, Perito Mercantil o un título equivalente. Art. 4° Al que apruebe y cumpla con las exigencias del Plan se le otorgará el título de “BIBLIOTECARIO”. Art. 5° ESTABLÉCESE que la CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA será a término, hasta que cubra las necesidades de profesionales principalmente de la Provincia de Misiones. (Universidad Nacional de Misiones, 1974: 1-2).

Otros instrumentos, normas y documentos surgieron para acompañar las sucesivas planificaciones curriculares de forma efectiva y coherente con las necesidades y expectativas sociales y las capacidades y las políticas de gestión institucionales. La oferta académica transitó diversas modalidades de enseñanza y aprendizaje y osciló entre la presencialidad plena, la semipresencialidad, la bimodalidad y propuestas de educación a distancia; modalidades mediadas y acompañadas por las diferentes alternativas tecnológicas disponibles y accesibles en cada tiempo por y para la comunidad educativa involucrada: estudiantes, docentes, e instituciones de referencia; básicamente bibliotecas y otras unidades de información que gestionan información (Miranda y Damus, 2017).

En cuanto a las actividades de extensión universitaria, las cuales implican el desarrollo de las expresiones culturales y la vinculación interinstitucional, la transferencia científico-tecnológica, la educación permanente, y la difusión de las acciones y producciones de la universidad en el territorio, la UNaM estableció vínculos directos con su entorno y entre aquella y las realidades sociales de manera formal a partir de la década de los 80. Sin embargo, la carrera de Bibliotecología ha desarrollado acciones de extensión bibliotecaria y cultural desde sus inicios. Estas acciones incluyeron diversos cursos, charlas y participaciones en eventos disciplinares.

Sus protagonistas, desandando el camino de la promoción y divulgación de la existencia de esta carrera así como los contenidos de los ejes curriculares orientados al quehacer bibliotecario (libros, lectura, infraestructura bibliotecaria, tratamiento documental en bibliotecas, centros de documentación y archivos) desarrollaron actividades en numerosas localidades de la provincia de Misiones, entendiendo a la extensión como un proceso comunicativo en el que se produce una interacción centrífuga y centrípeta, donde universidad y sociedad se retroalimentan (Donoso, 2001).

La investigación incipiente se remonta a 1981-1982. Los docentes formadores iniciaron procesos de inserción en proyectos de investigación institucionales enfocados



a problemáticas académicas asociadas a la deserción y el rendimiento académico. Los docentes Oggero, Suárez, Ricci y Ali Brouchoud investigaron en torno al “Rendimiento de Alumnos no residentes” en calidad de investigadores auxiliares en el Instituto de Investigación de la FHyCS, creado en 1980. Los resultados se materializaron en un informe cuyo contenido se refería a las características de esta modalidad alternativa de aprendizaje y de enseñanza, sus bondades y dificultades de implementación. La difusión se materializó en diversos espacios académicos del país y en publicaciones de divulgación. Así se lee en el curriculum vitae abreviado de la profesora Dora Suárez (1996) y en la planificación departamental docente “Planilla de actividades docentes” (Departamento de Bibliotecología, 1987).

Los caminos de la articulación docencia-extensión-transferencia se registran formalmente desde los años 80. Se desarrollaron con diferente intensidad, profundidad e impacto desde el interior del Departamento de Bibliotecología, la Facultad y la Universidad, en todas direcciones. El entramado, la articulación y reciprocidad entre los pilares del quehacer universitario ha generado registros descriptivos, cronológicos y de síntesis (García, Miranda y Villafañe, 2013); Miranda y Saldivar (2016). El impacto de estos entramados y articulaciones se refleja en la currícula, las estrategias de interacción en el territorio, y las numerosas producciones académicas y de divulgación.

La formación de recursos humanos mediante pasantías institucionales, becas y adscripciones a la docencia, a las acciones de extensión y transferencia y a la investigación se produjo en todos los tiempos, a instancias de las propuestas de docentes e investigadores y más recientemente mediante líneas de desarrollo institucionales que promovieron estos espacios mediante convocatorias enmarcadas en diferentes normas.

Los viejos y nuevos problemas y temas en debate en el campo de la formación bibliotecológica del país y de la región anclaron y anclan en las prácticas educativas, en las prácticas de extensión y transferencia y también en las modalidades de abordaje, diseño y desarrollo de los proyectos de investigación, así como en la determinación de sus líneas de trabajo, temáticas en análisis y producciones resultantes.

Actividades de extensión en el territorio

Las actividades de extensión, como afirman diversos autores, no han recibido a lo largo de la historia de la educación superior la misma atención y reconocimiento que las otras actividades enfocadas en la docencia y la investigación. La carrera de Bibliotecología estuvo presente tanto en actividades de extensión desarrolladas por la universidad como en otras instituciones con las que estableció tempranamente alianzas logísticas y programáticas. Estas actividades se registraron de diferentes maneras: informes institucionales, fotografías, publicaciones en el diario local El Territorio. Allí se lee, por ejemplo, que:

En agosto de 1977, se organizó y dictó el curso “Bibliotecas Escolares” destinado a docentes encargados de bibliotecas de escuelas primarias de Posadas; este tenía como objetivo mejorar el servicio de las bibliotecas escolares, gestionadas por docentes sin formación específica (El Territorio, 22 de julio de 1977).

En mayo de 1978, la Universidad Nacional de Misiones organizó un viaje de docentes y alumnos a las ciudades de Bernardo de Irigoyen y San Antonio, dentro del denominado “Plan de apoyo al área de frontera”. El Departamento de Bibliotecología



participó con charlas en torno al “Aprovechamiento integral de bibliotecas escolares” (El Territorio, 10 de mayo de 1978).



Nota Nº 1. El Territorio, 21 de mayo de 1978: 8

La actividad en el territorio provincial continuó durante 1979, con el programa: “La universidad en el interior” organizado por la Secretaría General de Asuntos Sociales y Culturales de la UNaM. Los docentes se trasladaban quincenalmente a diferentes localidades y era la profesora Clotilde Oggero quien dictaba las capacitaciones por el Departamento de Bibliotecología (El Territorio, 9 de agosto de 1979).

En septiembre de 1978, se desarrolló en Posadas la Iª Reunión Técnica Provincial de Bibliotecarios organizada por la Asociación Bibliotecaria de Misiones, ABM, la



carrera de Bibliotecología y otras instituciones provinciales y locales. Las temáticas abordadas fueron: la proyección de un sistema de información provincial; la creación del catálogo centralizado; la necesidad de consolidar la reciente carrera, así como la formación continua; la biblioteca escolar y la unificación de los sistemas bibliotecológicos en la provincia. Participaron más de un centenar de agentes de bibliotecas (El Territorio, 15 de septiembre de 1978); (Asociación Bibliotecaria de Misiones, 1978).

En septiembre de 1979, se concretó la XV Reunión Nacional de Bibliotecarios, en Posadas, organizada por la Asociación Bibliotecaria de Misiones, ABM, en alianza con el Instituto Superior del Profesorado de la UNaM, otros organismos provinciales y la Asociación de Bibliotecarios Graduados de Argentina, ABGRA. En esta oportunidad llegaron a Misiones importantes referentes de la bibliotecología argentina, entre ellos: Lydia Revello y José María Martínez (El Territorio, 14 de septiembre de 1979).

En la divulgación de las propuestas, el desarrollo de los eventos y las producciones resultantes de estas actividades de extensión no siempre quedaba explícita la relación con la UNaM, dado que los docentes y estudiantes de la carrera también formaban parte de otros colectivos profesionales. Esta situación fue común en las primeras experiencias de extensión de la universidad, dado que “a menudo estas iniciativas se originaron en grupos de jóvenes graduados y profesores que, a través de sus organizaciones, procuraban definir y transmitir conocimientos de distinta naturaleza entre los sectores populares” (Buchbinder, 2001).

Las actividades de extensión cobraron mayor relevancia dentro del ámbito de la universidad a partir de la década de los 80, debido a la creación de la Secretaría de Extensión. Durante este periodo, el Departamento de Bibliotecología intensificó los esfuerzos de perfeccionamiento de sus graduados. Promovió cursos de actualización profesional en temáticas novedosas: “Lenguajes de indización: construcción de tesauros” en 1983; y “Reglas de Catalogación Angloamericanas segunda edición: encabezamiento de personas para libros y folletos” en 1988; ambos dictados por docentes del departamento. También se diseñaron y desarrollaron capacitaciones en colaboración con la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares, CONABIP.

Otras acciones de extensión realizadas fueron los espacios de intercambio con la comunidad mediante proyecciones de películas y, en 1984, micro espacios en radio a cargo de estudiantes de la carrera con colaboración de la ABM, emitidos por LT17 Radio Provincia, emisora radial de frecuencia AM, con base en la ciudad de Posadas y repetidoras en otros puntos de la provincia.

En 1992, con los antecedentes de la década anterior, se formalizó el proyecto de extensión “Otros libros”, el cual ofrecía emisiones radiales de 45 minutos en LT17 Radio Provincia, a cargo de la profesora Dora Marta Suárez, con la participación de docentes, graduados, estudiantes y otras personas de la cultura de la ciudad. Este proyecto, además del fomento de la lectura y el acceso a la información, ofrecía a los estudiantes una plataforma para desarrollar habilidades comunicativas y de difusión cultural, fortaleciendo de esta manera el vínculo entre la universidad y la comunidad. Este proyecto estuvo vigente hasta 1995, momento en que se reformuló y se amplió a 2 horas semanales en el aire.

También en la década de los 90, se diseñaron, mediante proyectos de extensión del Departamento de Bibliotecología, ofertas de actualización profesional con temáticas innovadoras para la época. En 1992, el curso de “Computación para bibliotecarios” nivel inicial; y cursos dictados por destacados docentes de la bibliotecología del país:



“Indización y tesauros”, en 1992, dictado por Susana Romanos de Tiratel; el “Seminario de Gestión de Bibliotecas y Sistemas de Información” dictado por Elsa Barber, en 1994 y el Curso: “Organización de la información” dictado por María Dolores Vizcaya Alonso, de PROINFO, Cuba, en 1997. Al mismo tiempo, se ofertaron capacitaciones dictadas por los propios docentes del departamento como el curso “La biblioteca escolar. Revalorización de un espacio”, en 1995 y el programa de acompañamiento a las bibliotecas populares “Curso-taller bibliotecas populares: centros comunitarios de recreación y difusión” (Miranda y Suárez, 1994: 2-8). desarrollado durante el período 1991-1996 en colaboración con la CONABIP, la Federación Misionera de Bibliotecas Populares, FEMIBIP, y el apoyo de organismos provinciales y los municipios.

Cabe en estos trazos y notas fragmentarias la mención de otras cuatro líneas de acción de extensión del Departamento: Jornadas Bibliotecológicas, Voluntariado Universitario Nacional; Jornadas virtuales de acceso abierto de Argentina; y los proyectos postulados en el Programa de Fortalecimiento a las Actividades de Extensión, PROFAE, de la Universidad.

Las “Jornadas Bibliotecológicas” se llevaron a cabo por primera vez en 2004, al cumplirse los 30 años de la creación de la carrera, y han tenido continuidad hasta nuestros días. Es una propuesta anual del Departamento, asociada a la celebración del Día del Bibliotecario, en septiembre. Su objetivo fundante: reflexionar colectivamente sobre tópicos actuales de la Bibliotecología y Ciencia de la Información, de la enseñanza e investigación bibliotecológica, temas que interesan a la comunidad académica y público en general y la realización de homenajes a fundadores y continuadores de la Bibliotecología de la provincia y la región. En estos veinte años, las jornadas han variado en su formato de presentación: eventos con ponencias, comunicaciones, conferencias, exposiciones fotográficas y de posters, desarrollo de una cátedra abierta, ciclos de cine, talleres de debate sobre aspectos curriculares, entre otros.

Entre 2008-2010 se llevó adelante el proyecto de Voluntariado Universitario “Calcopirita, síncope y rayuela: prácticas lectoras en el Hospital de Pediatría” cuyos destinatarios directos eran los niños y familiares acompañantes internados en el Hospital Público Provincial de Pediatría “Dr. Fernando Barreyro” de Posadas. Participaron estudiantes y docentes del Departamento de Bibliotecología y estudiantes de la Escuela de Enfermería. Estas acciones trascendieron las esferas del ámbito bibliotecológico y la promoción de la lectura convirtiéndose en potentes experiencias personales y profesionales en torno a servicios bibliotecarios, culturales y sociales no tradicionales para colectivos vulnerables.

A partir de 2012, el Departamento se constituyó en nodo local de las “Jornadas virtuales de Acceso Abierto”, las cuales forman parte de la celebración mundial de la Semana del Acceso Abierto, promovidas en Argentina desde 2008 por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO, y las Universidades Nacionales comprometidas. Las jornadas son públicas y gratuitas para la comunidad científica y ciudadanía en general.

Más adelante, en 2015-2016 la Universidad creó el Programa de Fortalecimiento a las Actividades de Extensión, PROFAE, con otorgamiento de subsidios estímulo. Desde la primera convocatoria, el Departamento ha postulado proyectos interinstitucionales en muy diversas temáticas de interés de las comunidades.



Este recorrido por mínimos fragmentos de historia y memorias en torno a las actividades de extensión del Departamento de Bibliotecología, desarrolladas desde los años 70 hasta la actualidad, evidencia labor y compromiso permanentes con la extensión universitaria (bibliotecaria y cultural). Estas acciones resultaron esenciales para promover las carreras del Departamento de Bibliotecología y difundir el perfil profesional del bibliotecario; fomentar el acceso a la lectura y la información, así como mejorar los servicios bibliotecarios en Misiones. Asimismo, se han establecido y fortalecido vínculos entre la universidad y la comunidad, subrayando la relevancia de la extensión como un pilar esencial en la misión académica y social de la universidad.

La investigación bibliotecológica UNaM formalizada

La conformación de grupos de investigación formalmente acreditados en articulación con la docencia y los espacios del ejercicio profesional data de los años 90, a partir de la política institucional de ampliación de las perspectivas de investigación y la reestructuración del Instituto de Investigación promovido a Secretaría de Investigación. Desde este espacio se ofrecieron cursos de actualización y capacitación de orden metodológico y en diversas perspectivas con vistas al inminente lanzamiento de la convocatoria a categorización de investigadores auspiciada por la Secretaría de Políticas Universitarias, SPU y la creación del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores de Universidades Nacionales a través del Decreto 2427/93.

Entre 1993-1994, los docentes investigadores del Departamento de Bibliotecología se postularon a la categorización; obtuvieron la categoría D (siendo la escala A, B, C, D), en el campo disciplinar "Educación", condición que habilitó a las docentes Suárez, Benítez, Küffer y Miranda a formular y desarrollar proyectos bajo la supervisión de un director.

En 1994, se postularon dos proyectos para el período 1995-1998: El proyecto 16H013 "Información para el desarrollo. Relevamiento de recursos informacionales", con continuidad en el período 1998-2000, con el título 16H056 "Sistema gestor de recursos de información para el desarrollo de la región NEA"; y el proyecto 16H012 "Servicios bibliotecarios y de información de la provincia de Misiones". Este último desarrollado en tres etapas entre 1995 y 1998 bajo la dirección de la bibliotecaria Elsa Barber, docente e investigadora de la Universidad de Buenos Aires, UBA, e integrada por los investigadores Suárez y Miranda; la docente adscripta María Norma Prevosti (1997) y María del Carmen Marcos Mora (1996) de Universidad Carlos III de Madrid, becaria de intercambio de la Agencia de Cooperación Iberoamericana e Instituto de Cooperación.



PARA: Prof. Elsa Barber
fax (01) 3054930

DE: Prof. Dora Suárez de Belloni
fax (0752) 27519

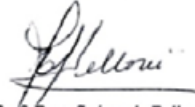
Prof. Barber:

Le estoy enviando las 3 primeras hojas de las planillas para la Base de Datos de Proyectos de Investigación de la Secretaría de Investigación de la FHCS. Dos juegos de estas planillas, mas un diskette , el "Informe de avance anual" y la documentación probatoria, deberá ser entregada en el día de la fecha a la Secretaría de Investigación para su carga, ya que entre los días 18 y 25 del corriente mes serán convocados los evaluadores externos.

Le ruego que de ser posible firme, las planillas que le estoy enviando y efectúe la devolución por medio de fax lo antes posible. La hoja 1 correspondiente a EVALUACION DE LOS INTEGRANTES debe firmarse al pie de la hoja.

En unos días más y por OCA, le será enviado toda la documentación correspondiente a la presentación actual, mas una copia del Instructivo del software SIP utilizado.

Sin otro particular y esperando una pronta respuesta, aprovecho para saludarla con atenta consideración.



Prof. Dora Suárez de Belloni

Nota Nº 2. Barber y Suárez (1996)

Sus objetivos: a) localizar todos los servicios bibliotecarios y los centros de documentación existentes en el territorio de la provincia de Misiones; b) realizar un inventario de estos servicios según sus tipologías (pública, popular, escolar, universitaria, especializada, centro de documentación, centro de información) considerando en cada caso las dimensiones: servicio administrativo, local y mobiliario, personal, servicios técnicos, perfil de usuarios, servicios al público y colección; c) con la información relevada, elaborar repertorios; un directorio y un atlas bibliotecario.

Para su concreción, se recurrió a diversos organismos provinciales: Ministerio de Educación, Subsecretaría de Cultura de la Provincia de Misiones y Federación Misionera de Bibliotecas Populares, FEMIBIP, entre otros, y a la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares, CONABIP, para la obtención de financiamiento y las autorizaciones pertinentes para el acceso a las instituciones objeto de relevamiento y análisis como consta en archivos de la Secretaría General de Educación. (Consejo General de Educación, Expediente 960/96, 1996).

Entre los aportes y producciones resultantes de esta investigación se valoran: a) los diagnósticos exhaustivos en torno a la cantidad de bibliotecas escolares y cargos de bibliotecarios rentados; b) la evaluación e impacto de las colecciones distribuidas en el marco del "Plan Social Educativo"; c) el número bibliotecas populares y sus condiciones de funcionamiento; las características de las bibliotecas terciarias y universitarias, los centros de documentación y los archivos; d) la creación y puesta en marcha (1996-1997) del Laboratorio y Biblioteca Especializada del Departamento equipados con colecciones de libros, provenientes del Plan Social Educativo y colecciones de CONABIP iguales a las destinadas a Bibliotecas Populares; e) las posibilidades de formación de bibliotecarios en la universidad apelando a la oferta de becas de estudio promovidas por CONABIP para acceder al plan de estudios de Bibliotecario ofrecido desde 1997 y finalizado en 2010, conocido como proyecto piloto de la carrera



de Bibliotecología en modalidad semipresencial (Marcos Mora, 1996); (Miranda y Benítez, 1999).

Las posibilidades de enseñanza y aprendizaje a distancia implementadas para la carrera de Bibliotecología se extendieron al ámbito del curso de ingreso de la Facultad entre 2000 y 2005. En su puesta en práctica y desarrollo fue acompañada por sendos proyectos de investigación “Descripción y evaluación del curso de apoyo al ingresante de la FHCS-UNaM, Implementado en modalidad a distancia”. Primera y segunda etapa (16H109 y 16H131) desarrollados entre 2001-2003; liderados desde el Departamento de Bibliotecología y acompañado por un equipo interdisciplinario de investigadores. En sus informes finales (inéditos) y en las producciones académicas resultantes se describen las principales características de esta oferta, las problemáticas que asumen los estudiantes y los docentes en la articulación nivel medio y superior, el aprendizaje mediado, el uso de las tecnologías de información y comunicación, entre otros.

En el mismo período, se desarrolla el Proyecto: 16H110 “La formación profesional en Bibliotecología en la UNaM” (2001-2003) Sus objetivos: a) actualizar los relevamientos existentes de Bibliotecas y otras unidades de información de la provincia de Misiones; b) relevar aspectos de gestión, procesamiento y servicios vinculadas al uso y aplicaciones de las nuevas tecnologías de información/comunicación; c) analizar dicha información con el objetivo de proponer estándares tecnológicos y de procesamiento que permitan compatibilizar la información con vistas a la conformación de redes y sistemas; d) proponer la compatibilización de aspectos de la currícula de formación profesional de Bibliotecarios que consideren la realidad laboral y social relevada.

La tarea de relevamiento se realizó mediante la visita presencial a 92 instituciones, uso de encuestas, entrevistas, fotografías y otros. Los resultados: el reconocimiento e identificación de los tipos de bibliotecas, los modos de trabajo en todas las áreas, los instrumentos, normas y estándares empleados; la descripción de los tipos y cantidad de catálogos existentes; las tecnologías disponibles, y los grados de actualización y perfeccionamiento de los bibliotecarios.

Esta información permitió vincular los contenidos mínimos, las metodologías y los instrumentos plasmados en la efectiva formación universitaria mediante teorías y propuestas prácticas superadoras de las necesidades descriptas por los contextos reales. También evidenció, con mucha fuerza, la brecha entre la formación de los profesionales y las entonces actualizaciones vigentes y abrió, en un listado concreto, un abanico de temáticas y de necesidades a ser atendidas desde la Universidad mediante actividades de extensión y transferencia.

Los resultados finales están publicados en el libro “Bibliotecas y bibliotecarios de la provincia de Misiones: capacidades y perspectivas” (2004) y dieron lugar a varias tesis de Licenciatura en Bibliotecología y Documentación de docentes investigadores UNaM, quienes culminaron la formación de grado a través de la oferta educativa a distancia de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Estos materiales, el libro y las tesis, son bibliografía básica, aún hoy, de distintas asignaturas.

Los resultados de la investigación concluida también dejaron visibles a las Bibliotecas de la Universidad y sus frágiles estructuras de personal, colección, recursos tecnológicos y planes de acción. Se inició entonces otra etapa investigativa mediante sucesivos proyectos enfocados en ellas para aportar propuestas de mejoramiento en



diversas dimensiones. Así se desarrollaron los proyectos: 16H158 “Hacia un nuevo diseño organizacional de las bibliotecas de la UNaM: descripción, gestión, automatización y propuestas” (2003-2005); 16H213 “Iniciativas de acceso abierto para la conformación de repositorios institucionales” (2006-2007) y 16H253 “Iniciativas de acceso abierto (...) segunda etapa: Una propuesta de implementación de un espacio de la UNaM en la web” (2008-2009).

Quedan fuera de estos trazos otras investigaciones que se desarrollaron desde 2010 en adelante, las investigaciones recientemente cerradas y las que están en curso.

Las investigaciones que llevan adelante los equipos docentes del Departamento articularon y articulan permanentemente aspectos curriculares, nuevas problemáticas del campo disciplinar, requerimientos y soluciones tecnológicas acompañadas del adecuado y actualizado soporte teórico, aspectos de la bibliotecología social y otros. Todas las investigaciones dan lugar a permanentes propuestas de acciones de extensión, de transferencia de conocimientos y formación de recursos humanos.

Últimos trazos

Transitar los cincuenta años del Departamento de Bibliotecología de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) marca un hito en su compromiso con la docencia, la extensión y la investigación y también permite vislumbrar los caminos aún por transitar.

Desde sus inicios, el Departamento ha mantenido un enfoque constante en la extensión universitaria, colaborando en proyectos interinstitucionales y promoviendo el acceso a la lectura y la información en la provincia de Misiones. Este compromiso se reflejó en actividades tales como cursos de actualización para docentes, viajes de apoyo a áreas de frontera y reuniones técnicas de bibliotecarios. Las acciones continúan en la actualidad, provocan la interacción permanente con el territorio y el reconocimiento de sus necesidades y problemáticas reales; favorece la formación permanente de los graduados y acerca la universidad a la comunidad en general.

La formalización de la investigación bibliotecológica en los años 90 marcó un cambio significativo, con la creación de grupos de investigación y la categorización de docentes investigadores. Proyectos como los relevamientos de recursos informacionales y servicios bibliotecarios en Misiones resultaron diagnósticos exhaustivos y mejoras concretas a incorporar en la formación profesional de los bibliotecarios.

La integración entre enseñanza, investigación y extensión permitió fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, adaptándose a la evolución de la disciplina. Para el futuro del Departamento implica seguir promoviendo el diálogo y la colaboración, mantener y consolidar alianzas interinstitucionales y sostener la actualización constante de la formación profesional.



Referencias bibliográficas

ARGENTINA. PODER EJECUTIVO NACIONAL (1993) Decreto 2427/93 “Creación del Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores de Universidades Nacionales”. Buenos Aires.

ASOCIACIÓN BIBLIOTECARIA DE MISIONES (1978) “Ia Reunión Técnica Provincial de Bibliotecarios”. En *Boletín Informativo de la Asociación Bibliotecaria de Misiones*, Año 4, N° 3, octubre 1978, Posadas, ABM. 113 p.

BUCHBINDER, Pablo Gabriel (2022) “Aportes para el estudio de los orígenes de la extensión universitaria en la Argentina”. En *Historia de la Educación* [En línea]. Puesto en línea el 24 de julio 2023, consultado el 4 de junio 2024. URL: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/205077>; DOI: <https://doi.org/10.14201/hedu2022341360>.

DONOSO, Patricio (2001) “Breve historia y sentido de la extensión universitaria”. *Calidad en la Educación* N° 15, Revista del Consejo Nacional de Educación, Chile. Pp. 177-188.

FERNÁNDEZ, Lidia (1994) “El funcionamiento institucional”. En *Instituciones educativas: dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Buenos Aires, Paidós. Pp. 96-151.

GARCÍA, Nélica Elba; MIRANDA, Mirta Juana; VILLAFANE, Adriana Noemí (2013) “Itinerarios de los ejes del quehacer universitario en el área de organización y tratamiento de la información”. En *Jornadas Científico-Tecnológicas* [En línea]. Posadas, Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Misiones, consultado el 4 de junio 2024. URI: <https://bibliotecadigital.fce.unam.edu.ar/handle/bhp/845>

MARCOS MORA, María del Carmen (1996) “Evaluación de unidades de información en la provincia de Misiones (Argentina)”. Posadas, Universidad Nacional de Misiones. 30 p.

MIRANDA, Mirta Juana; BAR, Marlene; SALDIVAR, Débora Solange (2022) “Formación bibliotecológica en la Universidad Nacional de Misiones (1980-2020)”, [En línea], Buenos Aires, UBA, INIBI. Charlas INIBI 2022, Charla 7 del día 8 septiembre de 2022, 69 min, consultado el 4 de junio 2024. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=dv3MiT8hR6Q>

MIRANDA, Mirta Juana; BENÍTEZ DE VENDRELL, Belarmina (1999) “Carrera de bibliotecología en modalidad semipresencial”. En *Boletín RUEDA: La educación a distancia en las universidades nacionales*, N° 8, Pp. 49-51.

MIRANDA, Mirta Juana; DAMUS, María Arminda (2017) “Esbozos de una cronología de los inicios de la Bibliotecología en la UNaM: Capítulo 2” [inédito]. En Informe Final Proyecto 16H397: *Cuarenta años de perspectivas y sentidos: la Bibliotecología en la UNaM*. SINVyP, FHyCS, UNaM. Pp. 20-43.



MIRANDA, Mirta Juana; SALDIVAR, Débora Solange (2016) “Recorriendo territorios: experiencias de docencia-extensión-transferencia del departamento de bibliotecología FHyCS. UNAM” En *V Jornadas de Extensión del Mercosur*. Jornadas llevadas a cabo en la Universidad Nacional del Centro, Tandil, Argentina, [Libro digital], 110 p. Consultado el 4 de junio 2024. URL: http://www.extension.unicen.edu.ar/jem/Libro_JEM_2016.pdf

MIRANDA, Mirta Juana; SUÁREZ, Dora Marta; KUNA, Horacio Daniel; PREVOSTI, María Norma; GARCÍA, Nélica Elba; ORIA, Mónica (2004) “Bibliotecas y bibliotecarios de la provincia de Misiones: capacidades y perspectiva”. Posadas, Departamento de Bibliotecología. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. 120 p.

MIRANDA, Mirta Juana; SUÁREZ de BELLONI, Dora Marta (1994) “La formación de recursos humanos: el curso-taller bibliotecas populares: centros comunitarios de recreación y difusión: una experiencia”. *GREBYD/noticias N° 11*, Boletín del Grupo de Estudios en Bibliotecología y Documentación, Grupo de Estudios en Bibliotecología y Documentación. Pp. 2-8.

MISIONES. CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN (1996). Ref: Servicio bibliotecario de la Provincia de Misiones. Posadas.

SAUTU, Ruth (2001) “Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales”. En WAINERMAN, Catalina y SAUTU, Ruth: *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires, Lumiere. Pp. 181-196.

SUAREZ, Dora Marta (1996) “Curriculum Vitae abreviado”. [Archivo personal, inédito], Posadas, Departamento de Bibliotecología. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Pp. 2.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA (1987) “Planilla de actividades docentes del Departamento de Bibliotecología”. [Nota de elevación, inédito], Número de mesa de entrada 0499, Posadas, FHyCS, UNaM. 2 p.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA (1985) “Informe situación de los docentes de bibliotecología en relación a la modalidad de alumnos no-residentes”. [Nota, inédito]. Posadas, FHyCS, UNaM. 2 p.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES (1980) “Reseña de actividades 1978-1979-1980”. Posadas, UNaM. 35 p.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES (1974) “Resolución N° 346”. Posadas, UNaM. Pp.1-2.



Universidad Nacional de Misiones



ILUSTRACIONES: Karin Grammatico

www.larivada.com.ar

LA RIVADA
investigaciones
en ciencias sociales

